


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Информационные
системы и программирование


В.В. Будилов
«04» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУП.15 Введение в специальность

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Год начала подготовки - 2022

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 11 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 01. | <ul style="list-style-type: none">– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | <ul style="list-style-type: none">– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. | <ul style="list-style-type: none">– Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в | <ul style="list-style-type: none">– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;– формат оформления результатов поиска информации. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p> <p>ОК 10.</p> | <p>перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. – Организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. – Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; – пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; – анализировать нормативную документацию направлению | <ul style="list-style-type: none"> – Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности. – Особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. – Современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. – Назначение и виды информационных технологий. |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | профессиональной подготовки; – использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом. | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | 2 семестр |
| Объем образовательной программы | 38 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 6 |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация – диф.зачет | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| Тема 1. Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | 1. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины | | |
| | 2. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. | | |
| | 3. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. | | |
| Тема 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образования | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | 1. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности | | |
| | 2. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| Тема 3. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | 1. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы | | | |
| | 2. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей | | | |
| Тема 4. Программное обеспечение компьютеров | Практические занятия | | 2 | ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | 1. Поиск информации в сети с определением достоверности ресурсов | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы | | | |
| | 2. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ | | | |
| | 3. Case - технологии. Мультимедиа | | | |
| Тема 5. Проектирование информационных систем | Практические занятия | | 2 | ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | 1. Оформление текста и презентации по заданным шаблонам | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем | | | |
| | 2. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования | | | |
| | 3. Особенности моделирования в проектировании информационных систем | | | |
| Тема 6. Информационно- социальные технологии | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
| | 1. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе | | | |
| | 2. Знакомство с СДО Moodle | | | |
| | 3. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования | | | |
| | Практические занятия | | | |
| Промежуточная аттестация | 1. Выполнение заданий и обратная связь при работе в СДО УГАТУ | | 2 | |
| | | | | |
| Всего: | | | - | |
| | | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет математических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- комплект геометрических фигур;
- ноутбук.

ПО:

- операционная система: Windows 10;
- офисный пакет приложений: Microsoft Office 2013.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"
2. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для спо / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9489-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195510>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Методы анализа информационных процессов в образовании.</p> <p>Перспективы развития информационных технологий.</p> <p>О современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами.</p> <p>Использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые техникомом.</p> <p>Пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой.</p> | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> |

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр обучения. Форма контроля – «Зачет»

Вопросы для проведения зачета за 2 семестр
по дисциплине «Введение в специальность»

1. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
3. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности
4. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности
5. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы
6. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей
7. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы
8. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ
9. Case - технологии. Мультимедиа
10. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем
11. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования
12. Особенности моделирования в проектировании информационных систем
13. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе
14. Знакомство с СДО Moodle
15. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Сводная таблица с критериями баллов | |
|--|-------|
| Части | Баллы |
| I | 48 |
| II | 30 |
| III | 22 |
| Итого(макс. баллы) | 100 |

| Критерии оценок | |
|------------------------|-----------|
| Баллы | Оценки |
| 81-100 | 5 |
| 51-80 | 4 |
| 30-50 | 3 |
| Менее 30 баллов | перезачет |

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.